

ALLEGATO AL DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE : 5Acat
ANNO SCOLASTICO 2016/2017

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Prof.: Vescovi Marta

Tempi previsti dai programmi ministeriali: ore settimanali 2 totale annuo 66.

Ore effettivamente svolte: I Quadrimestre n. 18 – II Quadrimestre n. 32

1. ATTIVITA' DIDATTICA – TIPOLOGIA:

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Lezione riassuntiva
- Lezione di ripasso e consolidamento
- Lavoro individuale pratico nella palestra dell' I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro individuale pratico c/o impianto sportivo esterno I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro a coppie nella palestra dell' I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro per gruppi nella palestra dell' I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Lavoro individuale in aula
- Discussione collettiva.

2. STRUMENTI, METODI E STRATEGIE DIDATTICHE PER IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI :

Strumenti:

- Appunti e schemi dell'insegnante
- Regolamenti tecnici
- Libri forniti dall'insegnante
- Attrezzature sportive specifiche presenti nella palestra dell' I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.
- Attrezzature sportive c/o impianto sportivo esterno dell' I.S.I.S. "G.Galilei" di Gorizia.

Metodi:

Principi Metodologici definiti nell'applicazione curricolare (Rif. Programmazione Individuale d.d. 26.10.2016).

Metodi deduttivi (Prescrittivo - Assegnazione di compiti - Misto)

Metodi Induttivi (Scoperta guidata)

3. STRUMENTI UTILIZZATI PER LA VERIFICA DELL'APPRENDIMENTO:

Strumenti:

- Verifiche formative in itinere: (osservazione diretta dell'attività didattica svolta in palestra, esercitazioni pratiche individuali e collettive, verifiche orali e verifiche pratiche, osservazione del lavoro scolastico in classe, valorizzazione degli apporti degli studenti durante le lezioni);
- Verifica sommativa: (osservazione diretta, esercitazioni pratiche, verifiche orali, scritte, verifiche pratiche e relazioni descrittive).

4. EVENTUALI FATTORI CHE HANNO OSTACOLATO IL PROCESSO DI INSEGNAMENTO-APPRENDIMENTO:

Il programma di Scienze Motorie e Sportive per la classe 5Acat è stato svolto come da definizione in ingresso anche se contratto per una riduzione di alcuni contenuti pratici della disciplina agli elementi essenziali. Nel corso dell'anno scolastico si è verificato un rallentamento nello sviluppo degli argomenti, determinato da un minor numero di lezioni in conseguenza ad alcune festività, assemblee di classe e d'istituto ed alla partecipazione della classe ad attività didattiche integrative. Durante l'attività curricolare si è evidenziata una diversa motivazione nell'affrontare gli argomenti della disciplina con una debole e talvolta selettiva partecipazione al dialogo educativo per alcuni alunni del gruppo classe.

5. OBIETTIVI RAGGIUNTI DALLA CLASSE:

L'insieme della classe (17 maschi e 4 femmine) è risultato non unitario ma con rapporti tra pari accettabili. Dal punto di vista curricolare si possono identificare tre gruppi di livello all'interno del gruppo classe. Un certo numero di alunni di abilità e competenze consolidate che si sono impegnati in modo costante e produttivo nel corso dell'attività didattica, migliorando sia il proprio bagaglio psicomotorio che l'autonomia operativa; un secondo gruppo di allievi/e che ha partecipato in modo selettivo e differenziato alle proposte didattiche, affrontando con alterna motivazione i contenuti della disciplina; alcuni alunni, debolmente produttivi, che hanno necessitato di ripetuti rinforzi per una certa superficialità in fase operativa. Il profitto risulta diversificato e nel complesso può definirsi più che discreto con alcuni casi di livello buono. Il rapporto tra insegnante ed alunni è stato in genere di collaborazione ed assertivo. La classe ha dimostrato sufficiente consapevolezza riguardo al patto formativo.

6. PERCORSO FORMATIVO: Moduli o argomenti svolti nella disciplina con i relativi contenuti

<i>Titolo del modulo</i>	<i>ore</i>	<i>Contenuti e argomenti del modulo</i>
1) Conoscenza e percezione del corpo e sviluppo delle capacità motorie	I II Quad.	1. Esercizi di tonificazione e sviluppo generali; 2. Esercizi a carico naturale; 3. Esercizi di coordinazione neuromuscolare; 4. Esercizi preatletici generali e specifici; 5. Esercizi di allungamento muscolare; 6. Esercizi di mobilità articolare; 7. Esercizi di defaticamento e rilassamento muscolare.
2) Affinamento e Rielaborazione degli schemi motori	I II Quad.	1. Esercizi di coordinazione intersegmentaria e dinamica generale; 2. Esercizi con piccoli attrezzi: es. di sensibilizzazione, specifici e di riporto (palla medica, funicella); 3. Esercizi ai grandi attrezzi: es. specifici e di riporto (parete); 4. Esercizi con variazioni di ritmo e spazio-temporali.

3) Conoscenza e pratica delle discipline sportive individuali e di squadra	I II Quad.	U.D. Pallavolo: a. Fondamentali individuali: Palleggio, bagher, battuta a tennis, schiacciata in forma globale, attraverso esercizi individuali, a coppie ed a gruppi. b. Fondamentali di squadra durante le azioni di gioco. c. Applicazione didattica delle regole di gioco. d. Attività di arbitraggio in fase di partita. U.D. Pallacanestro: a. Fondamentali individuali di attacco: Palleggio, passaggio, arresto, cambio di mano e direzione, cambio di senso, tiro e terzo tempo. b. Fondamentali individuali di difesa. U.D. Calcio a cinque: a. Fondamentali individuali: Conduzione di palla, passaggio, tiro, stop. b. Fondamentali individuali di difesa. U.D. Atletica leggera: a. Esercizi preatletici generali e specifici, propedeutici alle discipline dell'atletica leggera proposte. b. Esercizi propedeutici e specifici per il salto in alto, il salto in lungo, il lancio del peso.
4) Educazione alla salute: Sicurezza e Benessere.	I II Quad.	U.D. Traumatologia dello sport (cenni in fase operativa) a. Elementari nozioni relative ai seguenti traumi: contusione, distorsione, lesioni muscolari e tendinee acute, crampi ferite e relative informazioni di primo soccorso; b. Il soggetto deve essere in grado di conoscere e saper applicare le norme di prevenzione (riferendosi alle diverse attività svolte) per evitare infortuni a se stessi ed agli altri. c. Formazione sicurezza per gli studenti (rischio da movimentazione carichi e rischi di natura ergonomica e posturali).

7. LIVELLI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO MEDIAMENTE RAGGIUNTI NELLA DISCIPLINA:
Descrizione degli obiettivi in termini di conoscenze, competenze, abilità disciplinari

CONOSCENZE

Gli studenti conoscono:

1. le informazioni essenziali teoriche e/o pratiche della disciplina in relazione ai contenuti trattati (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. i mezzi e metodi per utilizzare le informazioni specifiche (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. alcuni principi fondamentali su cui si basa la disciplina (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni).

COMPETENZE

Gli studenti sono in grado di:

1. stabilizzare e potenziare le abilità preacquisite (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. acquisire e metter in atto strategie operative sia nell'ambito delle attività proposte che in contesti diversificati (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
3. essere consapevoli della propria corporeità, delle proprie possibilità e limiti interagendo con l'ambiente in modo costruttivo (obiettivo parzialmente raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. riconoscere i comportamenti funzionali al mantenimento del proprio stato di salute ed al proprio benessere (obiettivo minimo raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

ABILITA'

Gli studenti sono in grado di:

1. esporre con la terminologia specifica i contenuti minimi della disciplina (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
2. ascoltare per intervenire ed operare in modo adeguato sugli argomenti trattati (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
3. eseguire le sequenze e le tecniche esecutive minime delle attività motorie e sportive trattate (obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni);
4. confrontarsi e collaborare nel lavoro di gruppo (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
5. individuare metodologie e percorsi in riferimento alle capacità motorie (obiettivo parzialmente raggiunto dall'insieme degli alunni);
6. applicare e rispettare le regole sperimentando nell'attività sportiva i ruoli di giocatore, arbitro (Livello minimo per obiettivo raggiunto dalla maggioranza degli alunni).

Libro di testo utilizzato: nessuno.

Gorizia, lì 02 maggio 2017

L'insegnante prof. Vescovi Marta

Firma per accettazione di due rappresentanti degli studenti

.....

.....